

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности,  
гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии  
№ 10 ЛИК г. Невинномысска

\_\_\_\_\_ А. А. Калкаев  
Приказ от « 11 » сентября 2013 г. № 127

**Положение  
о системе дополнительного образования и  
внеурочной деятельности обучающихся  
в МБОУ гимназии № 10 ЛИК  
города Невинномысска**

ПРИНЯТО  
На общем собрании трудового  
коллектива МБОУ гимназии  
№ 10 ЛИК г. Невинномысска  
Протокол заседания  
№ 3 от « 11 » сентября 2013 г.

**Положение**  
**о системе дополнительного образования и внеурочной деятельности**  
**обучающихся в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. ФЗ–273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом гимназии определяет порядок, условия и ресурсы предоставления обучающимся дополнительного образования во внеурочной деятельности в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска (далее Гимназия).

1.2. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- дополнительное образование – целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития обучающихся, реализуемый за пределами основных образовательных программ и Федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляемый по дополнительным образовательным программам;
- дополнительные образовательные программы – образовательные программы различной направленности, реализуемые за пределами основных образовательных программ в гимназии и в различных учреждениях, имеющих соответствующую лицензию, или посредством индивидуальной педагогической предпринимательской деятельности.
- внеурочная деятельность обучающихся – это деятельность, являющаяся составной частью основной образовательной программы гимназии, призванная решать образовательные задачи во внеурочное время в комплексе с учебной деятельностью, одна из форм организации образовательной деятельности обучающихся;
- система дополнительного образования и внеурочной деятельности - является частью образовательной системы Гимназии и представляет собой совокупность подсистем: дополнительных образовательных программ, реализуемых в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, организационных форм дополнительного образования, видов внеурочной деятельности обучающихся, дополнительных платных образовательных услуг;
- платные дополнительные образовательные услуги – это услуги, оказываемые гимназией или индивидуальным предпринимателем на платной основе за счет внебюджетных средств, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

**2. Цели, задачи и принципы организации внеурочной деятельности и предоставления дополнительного образования в гимназии**

2.1. Основная цель системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в Гимназии – развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству, предоставление услуг для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развитие инфраструктуры образовательной среды Гимназии, расширение возможностей творческого развития и самореализации обучающихся, развития у них ключевых компетентностей, профилактика

безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение процесса саморазвития и жизнестворчества личности за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Предоставление дополнительного образования в Гимназии осуществляется на основе принципов:

- свободного волеизъявления обучающихся и их права на выбор дополнительных образовательных программ, форм и видов организации внеурочного образовательного процесса;

- интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающей развитие личности обучающегося, его индивидуальности;

- единства всех процессов педагогической системы: обучения, воспитания, развития;

- свобода выбора обучающимися содержания и форм внеурочной деятельности в системе дополнительного образования и воспитания как единого процесса формирования базовой культуры личности;

- гуманизации и демократизации образовательного процесса;

- усиления творческой и социальной составляющих содержания образования;

2.3. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в Гимназии решает задачи:

- обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков Гимназии, развития их ключевых компетентностей;

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования на всех ступенях обучения;

- развитие социо-культурных связей Гимназии в целях обеспечения общедоступного и качественного дополнительного образования;

- обеспечение социальной адаптации обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся;

- организация содержательного досуга;

- сохранение действующих и развитие новых видов внеурочной деятельности в системе дополнительного образования в Гимназии;

- наиболее полный охват обучающихся во внеурочное время досуговой деятельностью, с целью предупреждения правонарушений.

### **3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности осуществляемой в системе дополнительного образования в Гимназии**

3.1. Направления дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Гимназии:

- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Дополнительно к данным направлениям в Гимназии могут реализовываться следующие направления программ дополнительного образования:

- патриотическое, нравственное, гражданско-правовое;
- адаптация личности обучающихся в социуме и формирование ее общей культуры;
- развитие у обучающихся информационно-коммуникативных и других ключевых компетентностей;
- общественно-полезная деятельность;
- педагогическая поддержка ученического самоуправления, детских общественных объединений (организаций), ассоциаций, союзов;
- развитие устойчивых профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- обеспечение психического здоровья и развития личности детей и подростков, психологическое сопровождение обучающихся в Гимназии и вне ее;
- развитие музыкальной культуры, повышение музыкального исполнительского мастерства обучающихся;
- другие направления.

3.2. В системе дополнительного образования Гимназии могут существовать следующие формы, реализующие программы дополнительного образования детей и подростков:

- центры, клубы, творческие мастерские, кружки (в том числе по учебным предметам);
- курсы, спецкурсы, элективные курсы;
- студии, секции, ансамбли, театр, музеи;
- олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования;
- массовые мероприятия;
- гимназические средства массовой информации, печатные издания;
- игры, экскурсии, походы, сборы;
- летний лагерь дневного пребывания детей «Солнышко»;
- общественно-полезная трудовая деятельность;
- детские общественные организации: Союз Гайдаровцев, Малая академия наук, детская редакция СМИ.

В Гимназии могут возникать другие формы осуществления внеурочной деятельности в системе дополнительного образования обучающихся.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досуговая развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая, общественно-полезная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая и другие.

#### **4. Организация внеурочной деятельности в системе дополнительно образования Гимназии**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности в Гимназии разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно. Допускается

использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

#### 4.2. Требования к структуре программы:

4.2.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы, содержание, учебно-тематический план, список литературы.

4.2.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы:

– на титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; год разработки программы;

– в пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы, цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности) особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане;

– раздел Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной, деятельности представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов;

– учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;

– содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий);

– список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся;

4.3. Содержание программы дополнительного образования, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4.4. Программы дополнительного образования могут предполагать как одногодичный, так и многогодичный (многоступенчатый) курс обучения. По завершении обучения по многогодичному (многоступенчатому) курсу обучения может выдаваться свидетельство о прохождении обучения, разрабатываемое и утверждаемое Гимназией самостоятельно.

4.5. Для реализации комплексных (интегрированных и других рабочих) программ дополнительного образования могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.6. Порядок организации внеурочной деятельности в системе дополнительное образование Гимназии:

4.6.1. Организация дополнительного образования регламентируется программой дополнительного образования, учебно-тематическим планом, расписанием занятий.

4.6.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы Гимназии, на основе требований СанПиН.

4.6.3. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности и должностным обязанностям.

4.6.4. Занятия в системе дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией Гимназии по представлению педагогическими работниками с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора Гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Гимназии и оформляется документально.

В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Занятия в системе дополнительного образования (за исключением п. 4.6.5. и 4.6.6.) могут проводиться в режиме концентрира, если он является наиболее благоприятным для труда и отдыха обучающихся и педагогов.

4.6.5. Учебные занятия по программам дополнительного образования, могут включаться в расписание первой половины дня при условиях:

- 1) если программы дополнительного образования являются продолжением контекста учебных предметных рабочих программ;
- 2) если сохраняется преемственность, непрерывность и единство основного и дополнительного образования.

Отдельно календарно – тематическое планирование на эти занятия могут не составляться, так как эти часы запланированы в календарно – тематическом плане учебного предмета.

4.6.6. Включение в расписание первой половины дня занятий предметных кружков может осуществляться с учетом права выбора обучающимися уровня сложности содержания и профиля образования, форм получения образования, а также большой удаленности проживания обучающихся от Гимназии.

4.6.7. Дополнительное образование обучающихся Гимназии по другим программам, не отмеченным в п. 4.6.5. и 4.6.6. осуществляется во внеурочное время во второй половине дня и в субботу.

4.6.8. Начало и окончание учебного года в системе дополнительного образования определяется Уставом Гимназии и, как правило, регламентируется периодом учебного года – с 1 сентября по 30 мая ежегодно.

Во время каникул, в том числе летних, учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, экскурсий, сборов, экспедиций, лагерей различной направленности, а также в формах, которые осуществляются во время учебной четверти.

4.6.9. Для сохранения преемственности в работе творческой группы, реализующей программу дополнительного образования, вовлечения в позитивную социально-направленную деятельность представителей молодежи, в образовательном процессе могут принимать участие выпускники Гимназии.

4.6.10. Количество ставок для реализации программ дополнительного образования определяется в штатном расписании и в пределах финансового обеспечения.

4.7. Норматив списочного состава обучающихся в кружках, группах и других организационных формах системы дополнительного образования Гимназии

4.7.1. Норматив списочного состава обучающихся в кружках, группах и других организационных формах дополнительного образования составляет не менее 8 – 12 человек.

Численный состав групп, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, деятельностью с одаренными детьми нормативом не регламентируется. В данных случаях возможна индивидуальная работа с детьми, в том числе, участвующими в различных конкурсах на различных уровнях.

4.7.2. В тех случаях, когда 1 ставка должности педагога дополнительного образования делится на несколько педагогов, то норматив списочного состава в кружках и группах не должен быть в сумме ниже установленного норматива, то есть 8 человек на 1 ставку.

4.7.3. Процесс обучения осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. В работе группы по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, выпускники Гимназии без включения их в списочный состав.

## **5. Требования к организации внеурочной деятельности**

5.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений, обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.3. Интеграция возможностей начального, основного, среднего общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.5. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.6. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.6.1. Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.6.2. Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.6.3. Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды Гимназии.

## **6. Платные дополнительные образовательные услуги**

6.1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования по различным направлениям в системе дополнительного образования Гимназии, может быть организовано как Гимназией, так и самостоятельно педагогом в соответствии с действующим законодательством, регулирующим деятельность учреждений в области образования, Уставом Гимназии.

6.2. Гимназия самостоятельно определяет перечень услуг.

В Гимназии, оказывающей платные дополнительные образовательные услуги, данные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основных образовательных программ, определяющих статус учреждения и дополнительных образовательных программ, финансируемых из бюджетов всех уровней.

6.3. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются только с согласия потребителя.

Отказ потребителя от платных дополнительных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема или ухудшения качества образовательных услуг, предоставляемых в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджетов всех уровней.

6.4. Цена услуг устанавливается учредителем Гимназии, оплата осуществляется за счет средств потребителя.

6.5. Гимназия имеет право снижать цены на дополнительные образовательные услуги отдельным категориям обучающихся за счет других источников финансирования.



6.6. Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на договорной основе.

6.7. Оплата труда специалистов, привлеченных к оказанию платных услуг, осуществляется на договорной основе.

## **7. Организация управления системой дополнительного образования и внеурочной деятельности Гимназии**

7.1. Органы управления системой дополнительного образования и внеурочной деятельности Гимназии.

В Гимназии действуют следующие органы государственно-общественного управления системой дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- общее собрание трудового коллектива Гимназии;
- Управляющий совет Гимназии;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Администрация Гимназии;
- Предметные и иные кафедры;
- Предметные методические объединения учителей и педагогов.

В Гимназии могут создаваться другие формы управления системой дополнительного образования.

7.2. Полномочия органов управления системой дополнительного образования и внеурочной деятельности в Гимназии определены в Уставе Гимназии.

7.3. Направления контроля внеурочной деятельности в системе дополнительного образования определяются в Плане основной деятельности Гимназии.

## **8. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в системе дополнительного образования Гимназии**

8.1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования осуществляется на основе типовых штатов муниципальных общеобразовательных организаций органа исполнительной власти Ставропольского края в сфере образования в пределах финансовых средств субвенций на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и средств бюджета города Невинномыска.

8.2. Гимназия вправе вводить дополнительно ставки педагогических работников и специалистов вспомогательного персонала в штатное расписание при наличии финансовых средств, выделенных субвенцией на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в фонде оплаты труда или средств, выделенных бюджетом города, или внебюджетных средств.

8.3. Педагогические должности могут иметь наименование: учитель, преподаватель, концертмейстер, воспитатель в классе, тьютор, воспитатель группы продленного дня, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, учитель-логопед, вожатый, старший вожатый, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, инструктор детско-юношеского туризма и другие в соответствии с квалификационным справочником.

8.4. Должности специалистов вспомогательного персонала могут иметь наименование: лаборант ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), лабораторно-учебного кабинета, инженер по ремонту ЭВМ, программист, электроник, художник, дизайнер и другие в соответствии с квалификационным справочником.

## **9. Финансовое и материально-техническое обеспечение**

9.1. Бюджетные ассигнования на цели, предусмотренные настоящим Положением, выделяются и прописываются в Плане финансово-хозяйственной деятельности Гимназии.

9.2. Расчет фонда оплаты труда по педагогическим должностям для педагогов Гимназии осуществляется на основе действующих нормативных документов в Ставропольском крае.

9.3. Финансирование материально-технического обеспечения дополнительного образования в Гимназии осуществляется в пределах средств, выделенных бюджетами различного уровня и внебюджетных средств.

9.4. Финансовые средства выделяются для:

- оплаты труда педагогов и специалистов в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ Гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска и начислений на нее;

- оплаты услуг (связи, транспорта, коммунальных, по содержанию имущества и пр.);

- приобретения основных материальных средств, расходных материалов, необходимых для реализации программ дополнительного образования;

- реализации грантовых программ, стимулирующих творчество обучающихся.

9.5. Гимназия, организующая предоставление дополнительного образования, отвечает по своим обязательствам, находящимся в ее распоряжении финансовыми и материальными средствами.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

10.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением органа управления гимназией, имеющим на это полномочия.