

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК г. Невинномысска

 А. А. Калкаев
Приказ от «07» июля 2020 г. № 97



**Положение
о порядке обучения обучающихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения для детей
и подростков, имеющих высокие
интеллектуальные способности,
гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска
по индивидуальному учебному плану**

ПРИНЯТО
На общем собрании трудового
коллектива МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК г. Невинномысска
Протокол заседания
№ 1 от «02» июля 2020 г.

г. Невинномысск, 2020

Положение о порядке обучения обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска по индивидуальному учебному плану

1. Положение о порядке обучения обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска по индивидуальному учебному плану (далее Положение) устанавливает порядок и правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска (далее – Учреждение).

2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося¹.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения. Индивидуальный учебный план для одного обучающегося или группы обучающихся может быть разработан по одному предмету для более углубленного и (или) ускоренного его изучения в форме самообразования.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся².

9. При реализации образовательных программ в соответствии с

¹ п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

² п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается педагогической поддержкой.

12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям, имеющим высокие интеллектуальные и другие способности и детям с ограниченными возможностями здоровья³.

13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования⁴.

14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения⁵.

Учебные планы могут отличаться от общих планов перечнем предметов, последовательностью их изучения и трудоемкостью, но в соответствии с требованиями ФГОС.

Перечень предметов – это количество и наименование предметов, которые обучающийся должен изучать в учебном году. Можно включать и исключать предметы, например, если в Учреждении изучают математику с 7 класса, то ее можно изучать с 5-го класса.

Последовательность – это распределение предметов по периодам обучения. Возможно параллельное изучение: можно изучать предметы последовательно – блоками или модулями. Например, сначала весь курс русского языка (70 часов), затем литературы (105 часов), потом химия и так далее. Параллельное и последовательное изучение можно сочетать.

Трудоемкость – это количество часов по предмету в год. Индивидуальный учебный план позволяет сокращать или увеличивать почасовую нагрузку в зависимости от уровня изучения – базовый или углубленный.

На обучение по индивидуальному учебному плану можно перейти в следующих случаях:

- Обучающийся осваивает образовательные программы быстрее или медленнее сверстников. На индивидуальный учебный план можно перейти сразу по всем, нескольким или только одному предмету.
- Обучающийся может придерживаться расписания уроков в Учреждении из-за

³ ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

⁴ ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁵ ФГОС, п.18.3.1

профессионального спорта, творческой деятельности или семейных обстоятельств.

- Обучающийся не может адаптироваться в Учреждении или по состоянию здоровья вынужден перейти на обучение вне Учреждения.
- Обучающийся имеет академическую задолженность. В этом случае индивидуальный учебный план позволяет не оставаться на второй год.

15. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, определенных нормативными документами органов управления образования Российской Федерации и Ставропольского края.

16. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

17. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, с педагогическими работниками Учреждения.

18. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов⁶.

19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия⁷.

20. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в Учреждение.

21. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося, по согласованию с родителями обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться

⁶ ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁷ п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

пожелания обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

23. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

24. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

25. Индивидуальный учебный план и перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

26. **Общие требования к индивидуальному учебному плану Учреждения**
Учебный план для обучающихся 1-11-х классов состоит из:

- обязательной части, в которую включены обязательные предметные области и предметы, изучаемые на базовом уровне;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую включены обязательные предметы по выбору на базовом и (или) углубленном уровне.

Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

26.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса Учреждения (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

26.2 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности⁸.

26.3 В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура⁹.

26.4 По выбору родителей (законных представителей) изучаются или основы православной культуры, или основы иудейской культуры, или основы буддийской культуры, или основы исламской культуры, или основы мировых религиозных

⁸ См. примечание 11.

⁹ ФГОС начального общего образования, п.19.3

культур, или основы светской этики.

26.5 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

26.6 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

26.7 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)¹⁰.

27. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

27.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.¹¹

Необходимые часы выделяются за счет обязательной части учебного плана основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений Учреждения.

27.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы:

- «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»;
- «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»;
- «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- «Физика», «Биология», «Химия»;
- «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- «Технология»;
- «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

¹⁰ ФГОС начального общего образования, п.4

¹¹ ФГОС среднего (полного) общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.14). ФГОС основного общего образования эти понятия не различает (понятия «план внеурочной деятельности» в этом стандарте нет). В примерной основной образовательной программе основного общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план основного общего образования.

ФГОС начального общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.16). В примерной основной образовательной программе начального общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план начального общего образования.

27.3 Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

27.4 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

28. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

28.1 Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности"
- "Обществознание (включая экономику и право)"
- "Естествознание"
- «Астрономия».

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору

28.2 Профильное обучение осуществляется в гимназии по следующим трем профилям:

- Технологический профиль (физико-математическая траектория)
- Гуманитарный профиль (историко-филологическая траектория)
- Естественнонаучный профиль (химико-биологическая траектория)

При профильном, углубленном обучении обучающийся выбирает не менее трех учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы

- "Математика",
- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "История"
- "Физическая культура"

изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются. В соответствии с ФГОС в учебный план среднего общего образования включен индивидуальный проект, который может быть подготовлен и защищен за один (10 класс) или за два учебных года. Порядок разработки и защиты изложены в Положении об индивидуальном проекте обучающихся 10 и 11 классов МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска.

28.3 Для составления индивидуального учебного плана следует:

- а) включить в учебный план обязательные учебные предметы;

б) включить в учебный план не менее трех учебных предметов на профильном уровне;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне.

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава обязательной части плана.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2170 часов за два года обучения.

Часы, части, формируемой участниками образовательных отношений Учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным Учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов обязательной части.

28.4 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

29. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

30. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в учреждении, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

31. Обучающиеся 5-11-х классов по индивидуальному учебному плану проходят промежуточную аттестацию экстерном.

Экстерны, зачисленные для прохождения промежуточной аттестации в 5-11-х классах, проходят ее в форме, определенных Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК 1 раза в год. Форма проведения экзаменов и их сроки определяются в приказе по Учреждению.

32. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и действующим Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

33. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам¹².

34. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов¹³.

35. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

36. Примерные учебные планы для 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов представлены в приложении к данному Положению.

¹² ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»

¹³ ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23

Приложение № 1
к Положению о порядке обучения
обучающихся МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК г. Невинномыска
по индивидуальному учебному плану

**ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ГИМНАЗИИ №10 ЛИК г. Невинномыска
для обучающихся 1 – 4 классов**

№ п\п	Предметные области Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Итого:	Возможные процедурные формы промежуточной аттестации обучающихся*
		1 класс (33 нед)	2 класс (34 нед)	3 класс (34 нед)	4 класс (34 нед)		
Обязательная часть							
Филология							
1.	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	Диктант с грамматическим заданием
2.	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	Проверочная работа
3.	Иностранный (английский) язык	-	1/34	1/34	1/34	3/102	Проверочная работа
Математика и информатика							
6.	Математика	4 /132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание							
7.	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Тестовая работа
Искусство							
9.	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Отчетный концерт
10.	Изобразительное искусство	1 /33	1 /34	1 /34	1/34	4/135	Тематический проект
Технология							
11.	Технология	1 /33	1 /34	1 /34	1 /34	4/135	Тематический проект
Физическая культура							
12.	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Контрольные нормативы
Всего часов по обязательной части		17/561	18/612	18/612	18/612	71/2397	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология							
1.	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Диктант с грамматическим заданием
2.	Литературное чтение	1/33	1/34	1/34		3/101	Проверочная работа
5.	Иностранный (английский) язык	-	1/34	1/34	1/34	3/102	Проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке							

3.	Родной (русский) язык	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5	Тестовая работа
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5	Тестовая работа
Основы религиозной культуры и светской этики							
8.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1 /34	1/34	Тематический проект
Физическая культура							
12.	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Контрольные нормативы
Всего часов по части, формируемой участниками образовательных отношений		4/132	5/170	5/170	5/170	19/642	
ИТОГО		21/693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90 /3039	
Максимальный объем нагрузки при 5- дневной учебной неделе		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90 /3039	

* В 1 классе проводится промежуточная аттестация в формах, которые не предполагают отметок (п. 10.10. СанПиН школы). Это может быть встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка (письмо Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13)

Приложение № 2
к Положению о порядке обучения
обучающихся МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК г. Невинномыска
по индивидуальному учебному плану

**ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ГИМНАЗИИ № 10 ЛИК Г. НЕВИННОМЫССКА
ДЛЯ КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п.п.	Предметные области. Учебные предметы	5 класс (34 нед.)	6 класс (34 нед.)	7 класс (34 нед.)	8 класс (34 нед.)	9 класс (34 нед.)	Возможные процедурные формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть							
Филология							
1.	Русский язык	4,5/153	5,5/153	3,5/119	2/68	2/68	5-8 кл. - диктант с грамматическим заданием, 9 кл. – в форме КИМ ОГЭ
2.	Литература	2,5/85	2,5/85	1,5/51	2/68	2/68	Тестовая работа
3.	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа
Математика и информатика							
4.	Математика	5/170	5/170				Контрольная работа
5.	Математика	Алгебра		3/102	4/102	3/102	Контрольная работа
6.		Геометрия		2/68	2/68	2/68	Контрольная работа
7.	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Тестовая работа
Общественно-научные предметы							
8.	История России. Всеобщая история	1/34	2/34	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
9.	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа
10.	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы							
11.	Физика			2/68	2/68	2/68	Контрольная работа
12.	Химия				1/34	1/34	Контрольная работа
13.	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа
Искусство							
14.	Музыка	1/34	1/34	1/34			Творческая работа
15.	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			Творческая работа
Технология							
16.	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	Творческие проекты
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности							
17.	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	Контрольные нормативы
Всего часов по обязательной части		24/816	27/918	25/850	24/816	23/782	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология							

Русский язык						1/34	5-8 кл. - диктант с грамматическим заданием, 9 кл. – в форме КИМ ОГЭ	
Родной (русский) язык		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Творческая работа/зачет	
Родная (русская) литература		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Творческая работа/зачет	
Иностранный язык		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа	
18.	Второй иностранный язык (немецкий)					1/34	1/34	Творческая работа/зачет
Математика и информатика								
Математика	Математика							Контрольная работа
	Алгебра			1/34		1/34		Контрольная работа
	Геометрия			1/34				Контрольная работа
Информатика		1/34	1/34	1/34		1/34		Тестовая работа
Общественно-научные предметы								
История России. Всеобщая история		1/34		1/34	1/34			Контрольная работа
География				1/34	1/34	1/34		Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
19.	ОДНКНР/история	1/34						Творческая работа/зачет
Естественнонаучные предметы								
Физика					1/34			Контрольная работа
Химия					1/34	1/34		Контрольная работа
Биология					1/34	1/34		Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности								
20.	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34		Контрольная работа
Всего по части, формируемой участниками образовательных отношений		5/170	3/102	7/238	9/306	10/340		
Итого:		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122		

Приложение № 3
к Положению о порядке обучения
обучающихся МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК г. Невинномыска
по индивидуальному учебному плану

**ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССОВ
МБОУ ГИМНАЗИИ № 10 ЛИК Г. НЕВИННОМЫССКА
ДЛЯ КЛАССОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Часть	Предметная область	Учебный предмет	Уровень преподавания	10 класс		11 класс		Итого за два года	Возможные процедурные формы промежуточной аттестации обучающихся	
				неделя	год	неделя	год			
Обязательная часть										
Общие учебные предметы, обязательные для изучения	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа в форме КИМ ЕГЭ	
		Литература	Б	4	136	4	136	272	Сочинение	
	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	204	Контрольная работа	
	Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа	
	Математика и информатика	Математика	Б	6	204	6	204	408	Контрольная работа в форме КИМ ЕГЭ	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204	Контрольные нормативы	
		ОБЖ	Б	1	34	1	34	68	Контрольная работа	
	<i>Всего</i>				21	714	21	714	1428	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Предметы по выбору	Учебные предметы из обязательных	Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа в форме КИМ ЕГЭ
		Математика и информатика	Математика	Б	1	34	1	34	68	
			Информатика	Б	2	68	2	68	136	Тестовая работа
		Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
		Родной русский язык родная русская литература	Родной русский язык	Б	1	34			34	Контрольная работа
		Естественные науки	Астрономия	Б		-	1	34	34	Контрольная работа
	<i>Всего</i>				8	272	8	272	544	
	Элективные курсы по выбору		Химия или Биология	Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа
Литература или История			Б	2	68	2	68	136	Контрольная работа	
<i>Всего</i>				4	136	4	136	272		
Всего в части, формируемая участниками				12	408	12	408	816		

образовательных отношений							
Индивидуальный проект							
Индивидуальный проект		1	34	1	34	68	Защита проекта
Всего в части, формируемая участниками образовательных отношений с индивидуальным проектом		13	442	13	442	884	
Итого		34	1156	34	1156	2312	