

Аннотация к рабочей программе по курсу Математика  
 (наименование курса в соответствии с учебным планом)

№ п/п		Содержание
1.	Нормативная база	1.ФГОС НОО 2. ООП НОО МБОУ гимназии № 10ЛИК г. Невинномысска 3. Примерная программа по курсу «Математика» (1-4 класс), автор Александрова Э.И..(Сборник программ для начальной школы (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.- М., Вита-пресс, 4. Учебный план МБОУ гимназии № 10ЛИК г. Невинномысска
5.	Уровень образования	<i>начальное общее образование</i>
6.	Классы	1-4 класс
7.	Место курса в учебном плане МБОУ гимназии № 10ЛИК г. Невинномысска	1 класс – 4 часа в неделю Со 2 по 4 класс по 5 часов в неделю
8.	УМК, материально-техническая база	Александрова Э.И. Математика. <i>Учебник в двух частях.</i> М.: Вита-пресс, Рекомендовано Министерством образования РФ. Александрова Э.И. Математика <i>Методическое пособие для учителя.</i> М.: Вита-пресс
9.	Цели, задачи курса	Цель курса - формирование основ научного мышления ребёнка в области математики, представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, развитие логического мышления алгоритмической культуры, пространственного воображения. Задачи: обучающие - умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; - решать текстовые задачи; - умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; - работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; воспитательные - использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; - приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

		<p>развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;</li></ul>
--	--	---