

# ТЕТРАДЬ

для Олимпиадной работы  
по математике

учени школьного класса 8 класса

Всероссийской школы Олимпиады школьников

обучающиеся 10 А класса

МБОУ гимназии ЮЛИК

Кармазнова Данила Викторовича

Учитель-наставник:

Самсонов Марина

Юрьевна

Рудинцев Аркадий

Николаевич

12 листов

21.09.2019

$$1. \quad 4-5-7-11-19=22$$

Заметим, что  $11+19+4-7-5=22$ , тогда!

$$|(4-5-7-11-19)| = 22$$

$$2. \quad \begin{cases} a+b=ab \\ ab=\frac{a}{b} \\ a+b=\frac{a}{b} \end{cases}$$

$$ab=\frac{a}{b}; ab^2=a; a(b^2-1)=0$$

$$a(b-1)(b+1)=0$$

1) при  $a=0$   $a+b=ab$ ;  $0+b=0$ , тогда  
единственным  $b=0$ , но тогда  
равенство  $ab=\frac{a}{b}$  не выполнимо  $\Rightarrow$   
 $\Rightarrow a=0$  — не корень.

2)  $b-1=0$ ;  $b=1$ , тогда  $a+1=a$ ;  
 $a-a=1$ ;  $0=1 \Rightarrow b=1$  — не корень.

3)  $b+1=0$ ;  $b=-1$ ;  $a-1=-a$ ;  
 $2a=1$ ;  $a=\frac{1}{2}$ . Проверим эту пару

для системы ур-н;

$$3.1) \frac{1}{2} \cdot (-1) = \frac{\frac{1}{2}}{-1}; -\frac{1}{2} = -\frac{1}{2}\sqrt{}; 3.2) \frac{1}{2} - 1 = \frac{\frac{1}{2}}{-1};$$

$$-\frac{1}{2} = -\frac{1}{2}\sqrt{}.$$

Genus  $\text{coarctae} - \frac{1}{2}a, a \text{ ne } \frac{1}{2}a$  to  $\text{longa}$

9  
 11  
 14  
 17  
 19  
 21  
 23  
 25

Obes  $(\frac{1}{2}, -1)$  wie  $(-1, \frac{1}{2})$

$$3. (x^3 - y \cdot x - 1) \mid (x + 5) \quad 1) (x^4 + 2x + 1) \mid (x^2 - 5)$$

X=2- kopie gp-2 (no geobius)

negativ bei  $x=2$  &  $y_0 - \epsilon$ . Also:

$$(8 \text{ Aug } 1) \cdot 7 \cdot 16 + 4 + 1) \cdot 2$$

$$49 - 14y = 21$$

149 11 28 1 2 2

2. 10. 20

$$g = \sqrt{x^2 + 1}$$

even turned the tables around

No greater ropes, to an inner  
yoke, not that they are  
there, then the rope is  
in rope, to rope, rope  
are not in rope, it is

nappe. Inp best we Ho!

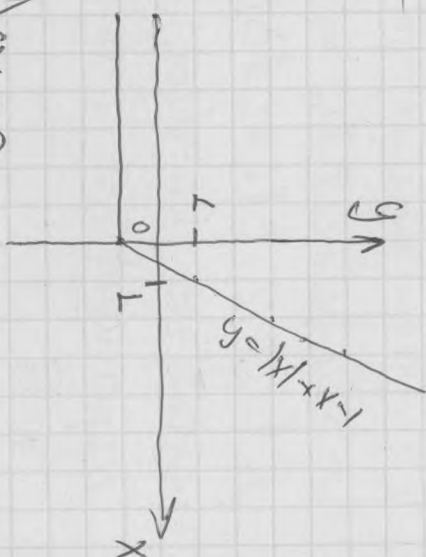
$$\frac{1}{g} \left( |x| + x - 1 \right)$$

(1)

$$1 - X + X^2 = 19$$

0

$$\left[ \begin{array}{l} \text{(1)} \\ \text{(2)} \end{array} \right]$$



$$1) \begin{cases} x \geq 0 \\ y = 2x - 1 \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} X < 0 \\ T = -1 \end{cases}$$

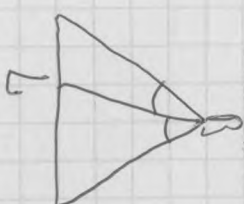
5. Dimer:

Deer

$$AB \cdot BC = AL \cdot AC$$

BL-disc

Don't



no gabarus.  $AD.B(=A.L.H)$

$$\text{geg: } \frac{12}{45} = \frac{BC}{1}$$

W. B. Sweeney

ABZ-pluSap

$$\frac{AL}{AB} = \frac{CL}{BC}, \text{ geometry}$$

refuse  
1250

stopout dan pakeut spursuk

creep rate - negative feedback!

$$\frac{dL}{dC} = \frac{P_C}{P_L}$$

$\text{Saccharomyces } \Delta \text{ hcl 4}$

$\Delta ACB$  Dik: neposredno

двум пропорциональным сторонам  
 и углу между ними ( $\frac{CL}{BC} = \frac{BL}{AC}$ ;  $\angle C$  общий)  
 т.к. они подобны, то их углы равны  $\Rightarrow$   
 $\Rightarrow \angle LBC = \angle BAC = \angle ABL$ , тогда в  
 $\triangle BLC$   $\angle BLC = \angle ABL$ , т.к.  $\angle ABL = \angle LBC$  (из  
 того, что  $BL$  - бисс.), тогда  $\triangle ABL$  равно-  
 беренный что и требовалось дока-  
 зать.

Пошагово ВК ВК  
 Самишова МН МН